

Métodos de análisis cuantitativos multivariados

Clase 5. Introducción al problema de la autopercepción de clase

La conciencia de clase como problema...

- ¿Atributo de las personas individuales?
 - Enfoque asociado a Olin Wright
 - Propiedad observable (un aspecto) en las subjetividades individuales
 - Potencia explicativa de actitudes o percepciones individuales
 - Al hablar de “colectividades” (clases) la conciencia es un agregado de las sumas individuales
- ¿Atributo de las clases como entidades colectivas?
 - Enfoque asociado a Lukacs
 - Propiedad emergente de la constitución de las clases en el proceso productivo
 - No observable en los individuos “concretos” y “reales”

La conciencia según Olin Wright

- Conciencia: aspecto particular de la “vida mental” de un individuo
- Elementos de la subjetividad que son “discursivamente accesibles a la percepción del individuo”
- Opuesto a la “inconsciencia”
- Vinculada a la voluntad y a la intencionalidad
- Muy cercano al problema de la ideología
- Queda pendiente el problema del “no lo saben, pero lo hacen”
- La “conciencia de clase” serán aquellos aspectos de la conciencia con “contenido de clase”

La conciencia según Olin Wright

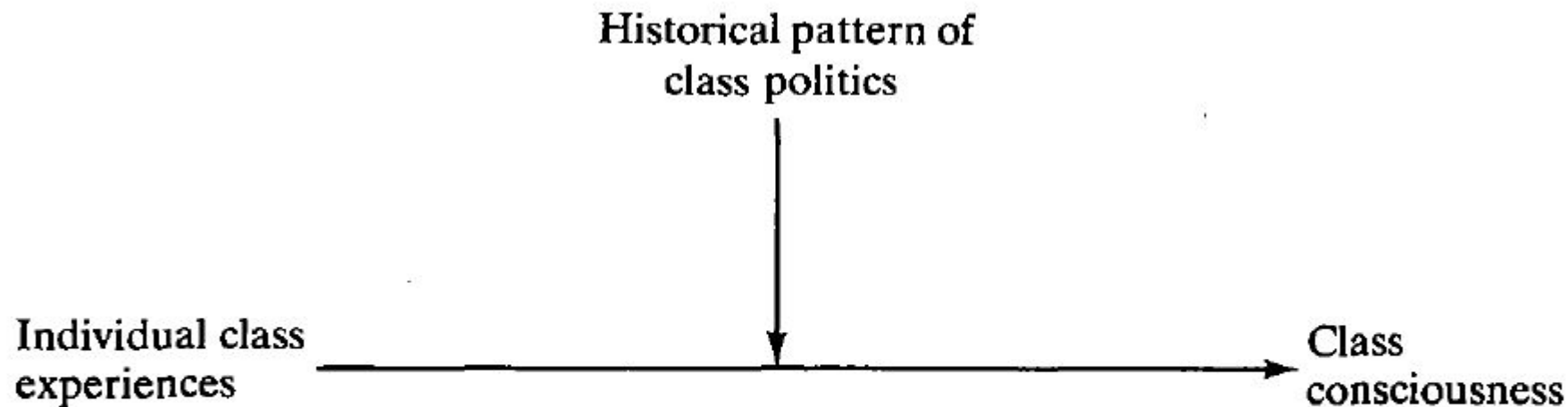
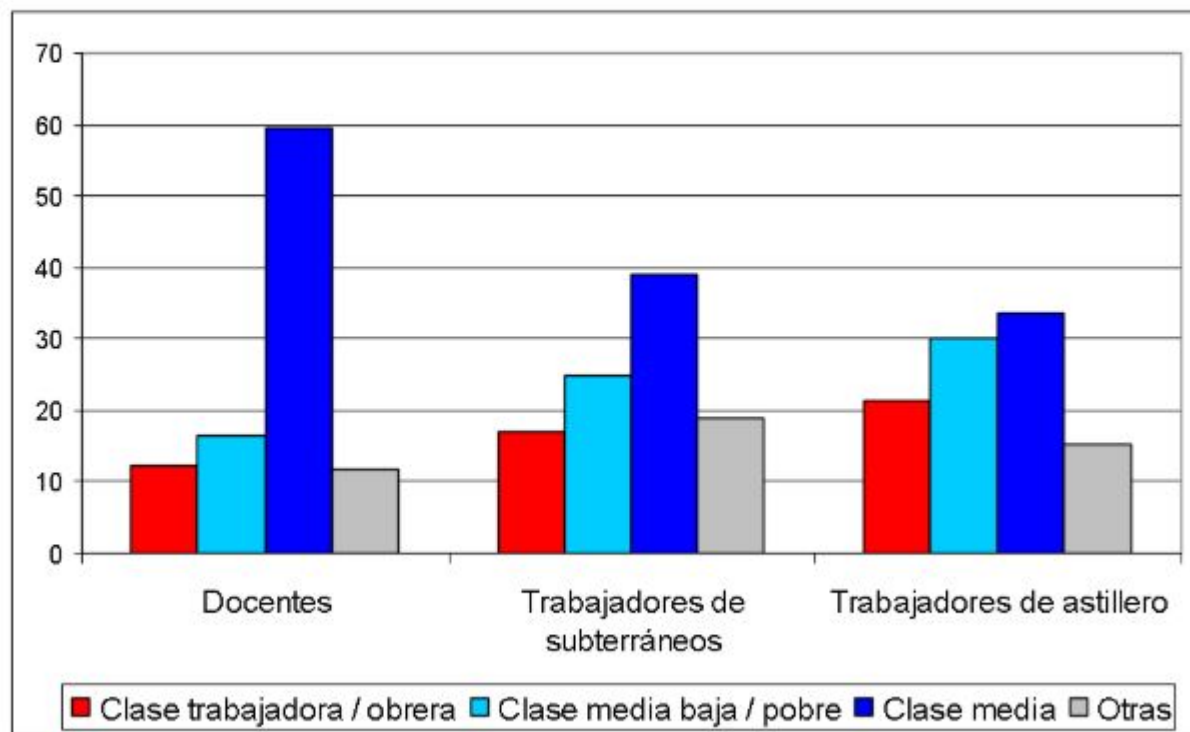


FIGURE 7.1
Model of class structure and class location

Autopercepción de clase

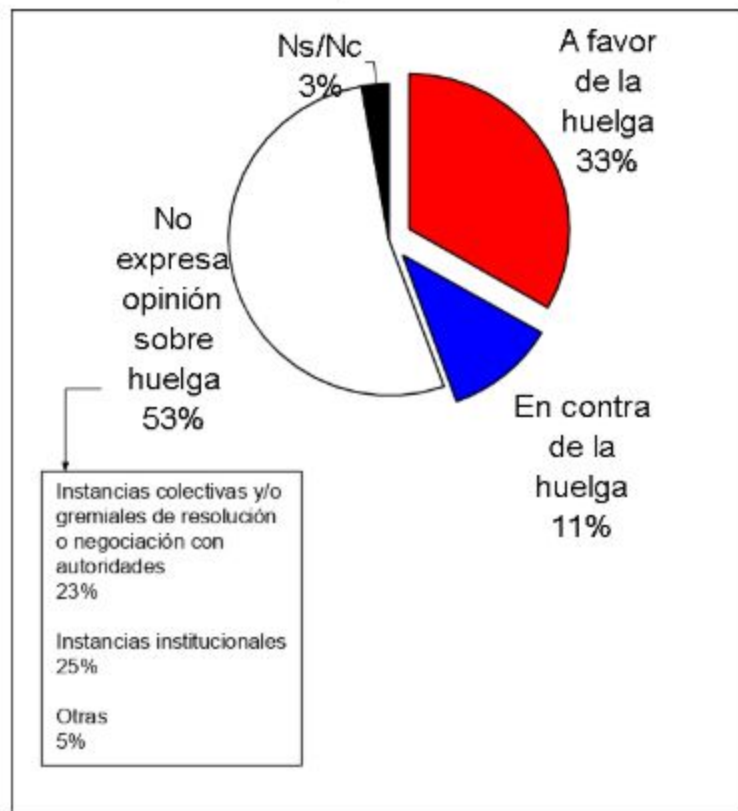
- Sería un aspecto (y claramente no el único) de la conciencia de clase
- ¿Cómo se mide?
 - Tradicionalmente, mediante la pregunta directa
- ¿Cómo se estudia?
 - Ejemplos: Jorrat y Elbert
 - Ejemplos 2: Olin Wright

Percepción de clase social propia.
Docentes comparados con otros grupos de trabajadores



Opinión de docentes sobre huelgas. Ciudad de Buenos Aires, 2007

Espontánea



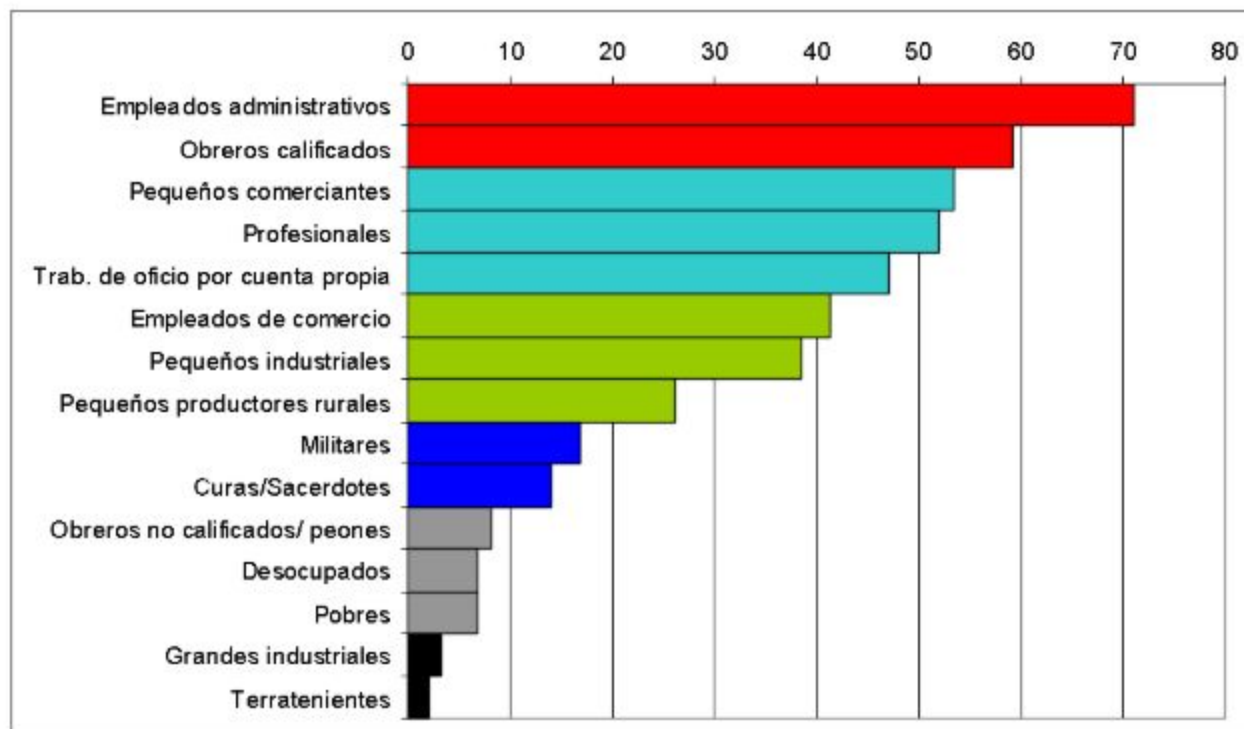
Orientada



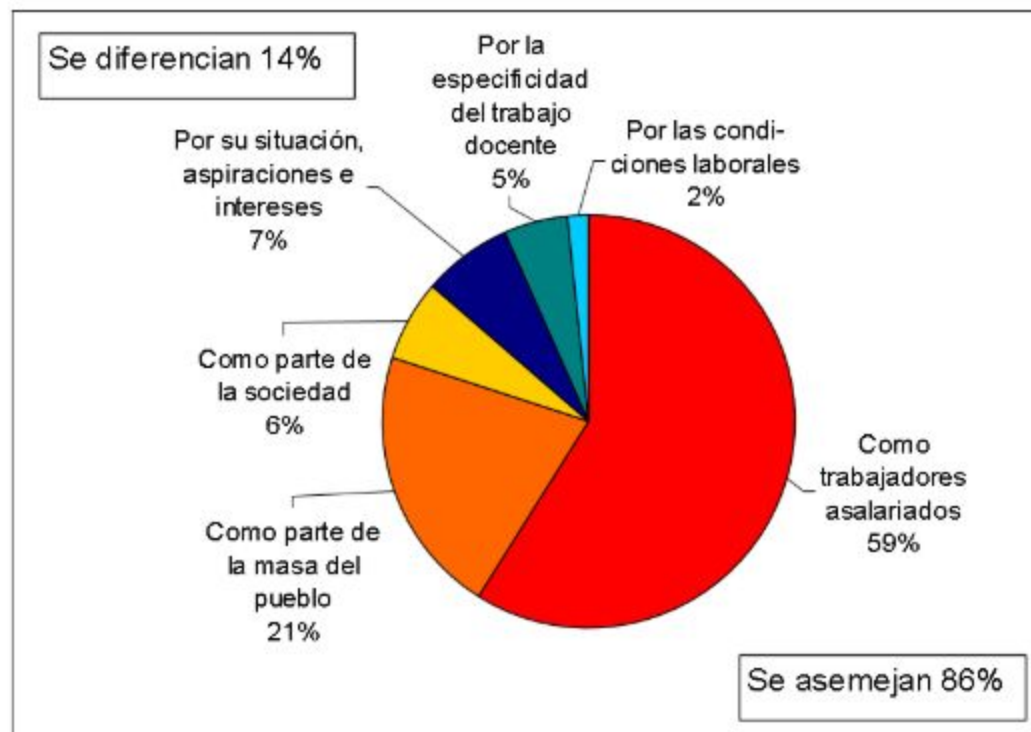
“¿Cuáles de estos grupos pertenecen a la misma clase que los docentes?”.

Porcentaje de docentes según grupos seleccionados.

Ciudad de Buenos Aires, 2007



Docentes según caracterización de la relación entre intereses y problemas de los docentes y de la clase trabajadora.
Ciudad de Buenos Aires, 2007



Autopercepción de clase

- Problemas que surgen...
 - El 38% de la población se “autodefine” como “clase media” según la ENES-PISAC
 - Es solamente una dimensión de la “conciencia”
 - Incorporación de otros indicadores (cercanía-lejanía; items actitudinales, etc.)
 - Visión “lineal” sobre la autopercepción
 - ¿Qué otros grupos son considerados como parte de la misma clase?
 - Cuestión de la lucha
 - Situación de entrevista

Ejercicio

En los textos de que se encuentran en la carpeta “Bibliografía”

- ¿Cuáles son los objetivos del trabajo?
- ¿Qué fuente(s) de datos utilizan? ¿Son datos primarios o secundarios?
- ¿Cómo operacionalizan la noción de “autopercepción de clase”?
- ¿Qué técnica(s) usan para analizarla?
- ¿Qué limitaciones técnicas y metodológicas desarrollan al respecto?