

# Métodos de análisis cuantitativos multivariados

## Clase 5. Introducción al problema de la autopercepción de clase

# La conciencia de clase como problema...

- ¿Atributo de las personas individuales?
  - Enfoque asociado a Olin Wright
  - Propiedad observable (un aspecto) en las subjetividades individuales
  - Potencia explicativa de actitudes o percepciones individuales
  - Al hablar de “colectividades” (clases) la conciencia es un agregado de las sumas individuales
  
- ¿Atributo de las clases como entidades colectivas?
  - Enfoque asociado a Lukacs
  - Propiedad emergente de la constitución de las clases en el proceso productivo
  - No observable en los individuos “concretos” y “reales”

# La conciencia según Olin Wright

- Conciencia: aspecto particular de la “vida mental” de un individuo
- Elementos de la subjetividad que son “discursivamente accesibles a la percepción del individuo”
- Opuesto a la “inconsciencia”
- Vinculada a la voluntad y a la intencionalidad
- Muy cercano al problema de la ideología
- Queda pendiente el problema del “no lo saben, pero lo hacen”
- La “conciencia de clase” serán aquellos aspectos de la conciencia con “contenido de clase”

# La conciencia según Olin Wright

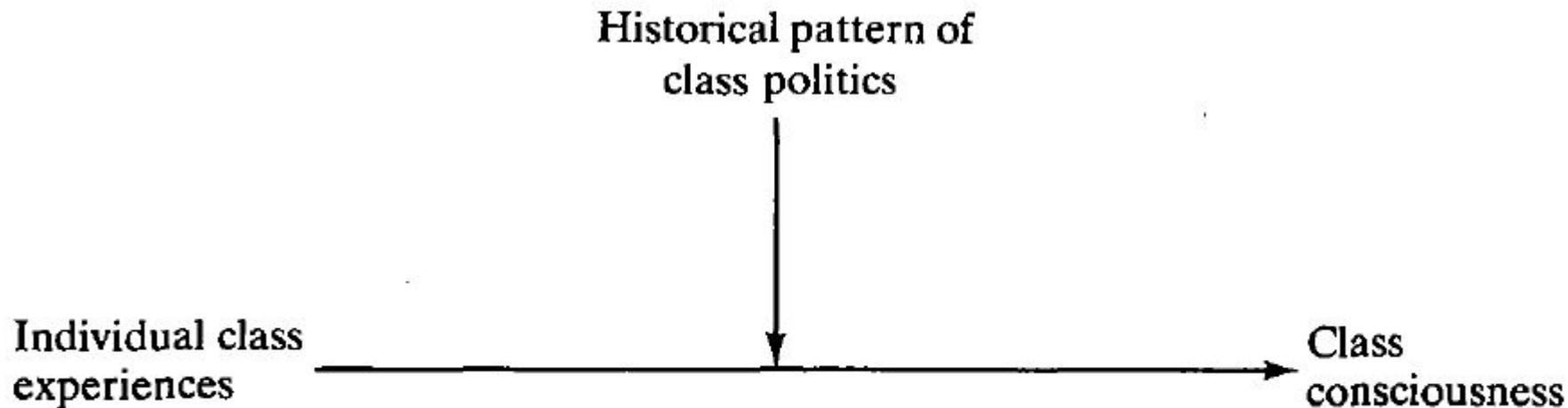


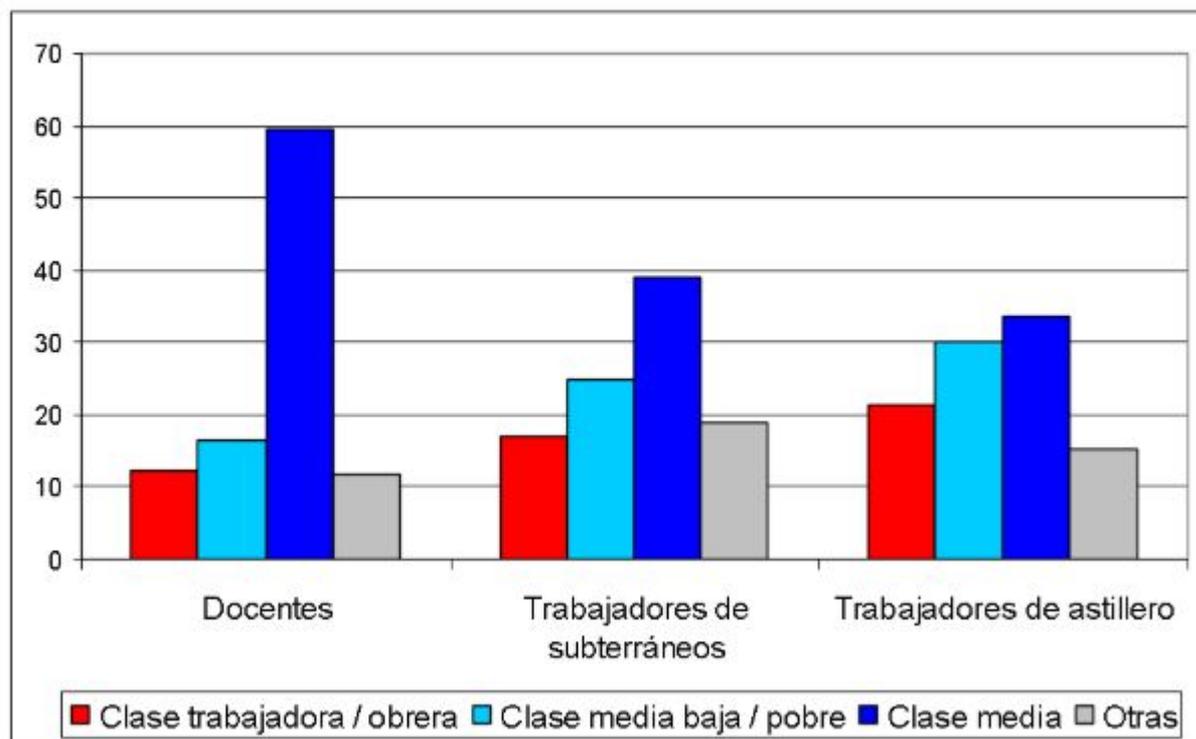
FIGURE 7.1  
Model of class structure and class location

# Autopercepción de clase

- Sería un aspecto (y claramente no el único) de la conciencia de clase
- ¿Cómo se mide?
  - Tradicionalmente, mediante la pregunta directa
  
- ¿Cómo se estudia?
  - Ejemplos: Jorrat y Elbert
  - Ejemplos 2: Olin Wright

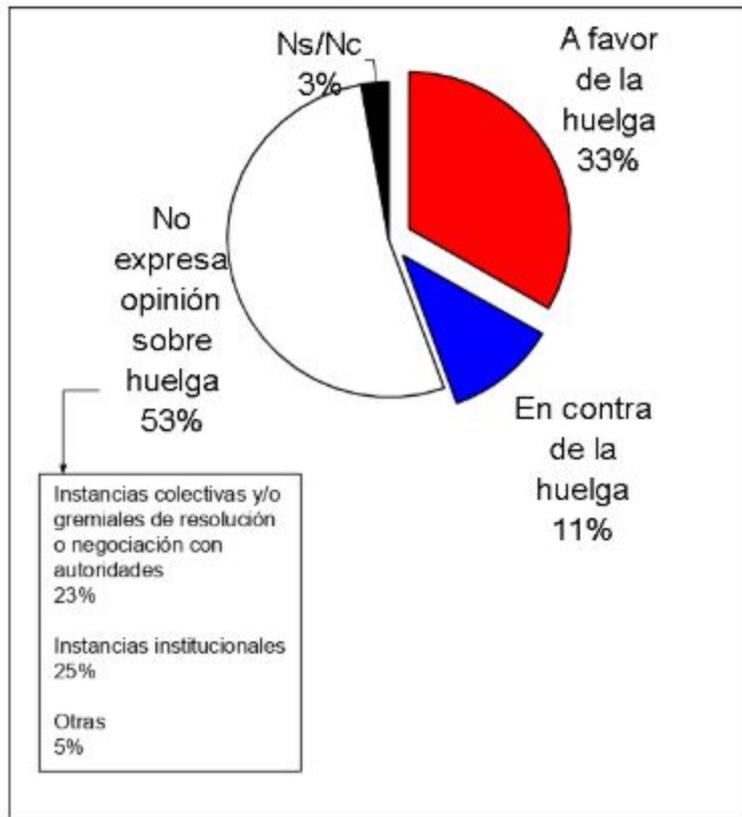
Percepción de clase social propia.

Docentes comparados con otros grupos de trabajadores

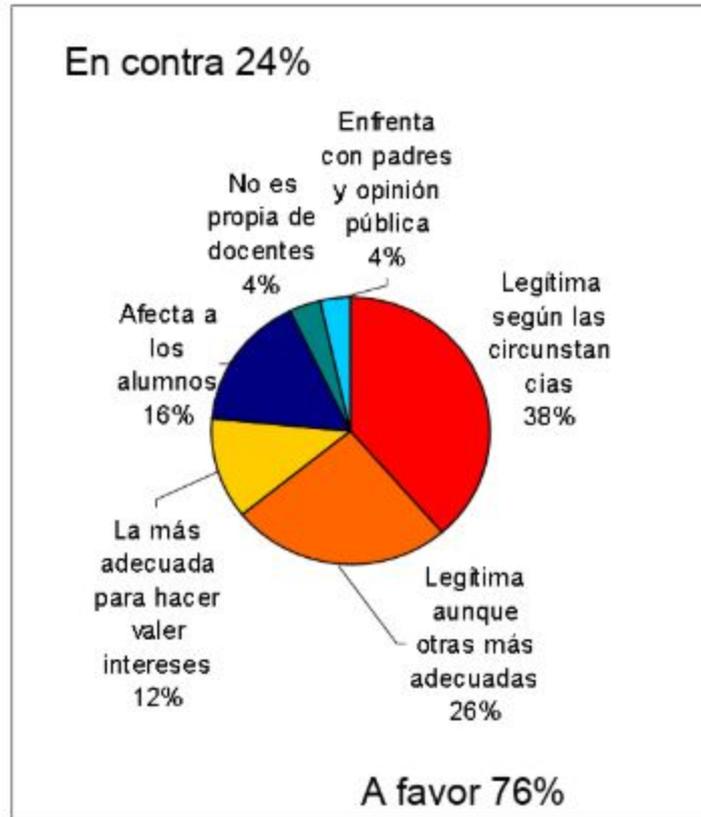


# Opinión de docentes sobre huelgas. Ciudad de Buenos Aires, 2007

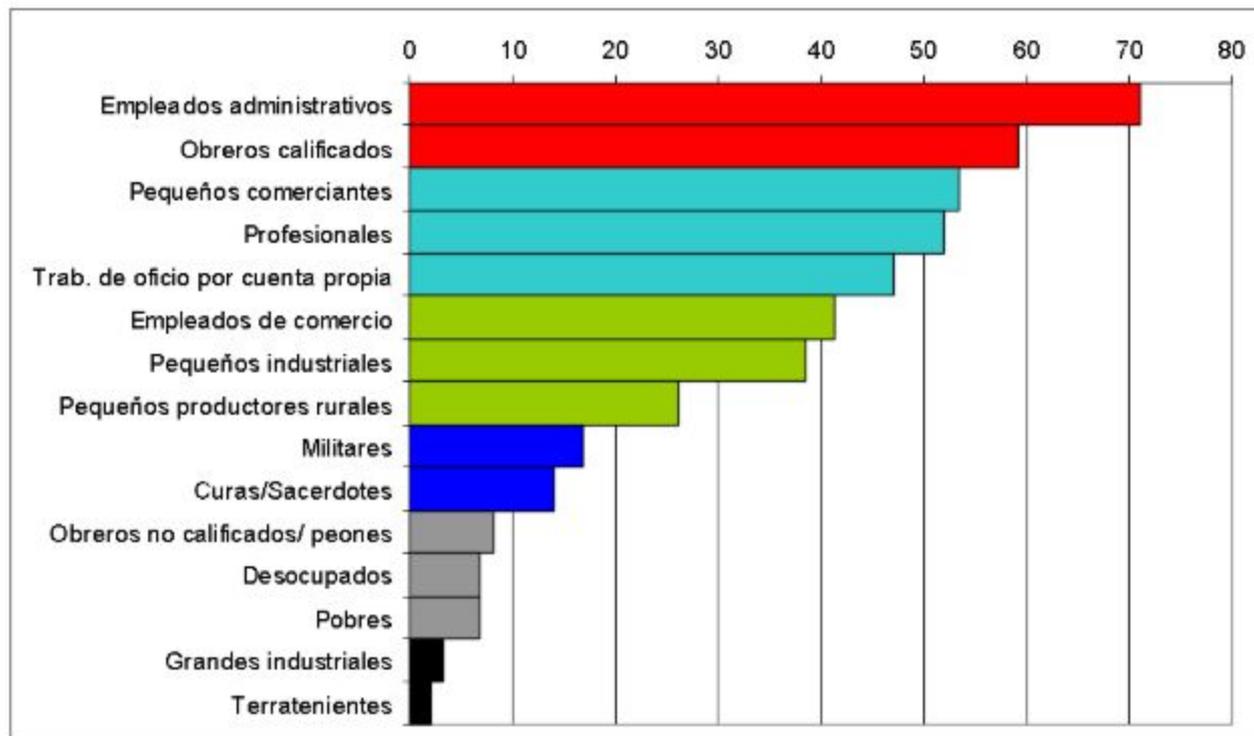
## Espontánea



## Orientada



“¿Cuáles de estos grupos pertenecen a la misma clase que los docentes?”.  
Porcentaje de docentes según grupos seleccionados.  
Ciudad de Buenos Aires, 2007



Docentes según caracterización de la relación entre intereses y problemas de los docentes y de la clase trabajadora.  
Ciudad de Buenos Aires, 2007



# Autopercepción de clase

- Problemas que surgen...
  - El 38% de la población se “autodefine” como “clase media” según la ENES-PISAC
  - Es solamente una dimensión de la “conciencia”
    - Incorporación de otros indicadores (cercanía-lejanía; items actitudinales, etc.)
  - Visión “lineal” sobre la autopercepción
    - ¿Qué otros grupos son considerados como parte de la misma clase?
    - Cuestión de la lucha
  - Situación de entrevista

# Ejercicio

En los textos de que se encuentran en la carpeta “Bibliografía”

- ¿Cuáles son los objetivos del trabajo?
- ¿Qué fuente(s) de datos utilizan? ¿Son datos primarios o secundarios?
- ¿Cómo operacionalizan la noción de “autopercepción de clase”?
- ¿Qué técnica(s) usan para analizarla?
- ¿Qué limitaciones técnicas y metodológicas desarrollan al respecto?